| **NOM DE L’ACTIVITAT** | Què és la violència? (Conte: Orelles de papallona, | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TERRITORI/SERVEI** | Santa Coloma de Gramenet/COI | | | | | | |
| **EIX/EIXOS**  **DE TREBALL** | Autoconeixement | | | | | | |
| **SUBGRUP (TEMA)** | Autoestima  Gestió d’emocions  Identitat | | | | | | |
| **OBJECTIUS** | * Reconèixer diferents tipus de violència * Identificar les diferents emocions que genera la violència * Potenciar l’autoestima | | | | | | |
| **COMPETÈNCIES** | Competències personals:   * Autoconeixement   Competències relacionals:   * Aprendre a conviure * Construcció de relacions | | | | | | |
| **DESTINATARIS** | Infants de 6-9 anys | | | | | | |
| **DESCRIPCIÓ** | 1. Conte: Orelles de papallona   (<https://www.youtube.com/watch?v=051fVwTM0UM>)  S’explica o es projecta el conte i posteriorment es genera un debat amb l’objectiu de reflexionar sobre comportaments violents, estratègies per afrontar, sentiments, autoestima… Preguntes per la reflexió: Per què li diuen aquestes coses? Com es sent ella? Com es sentenen els altres?   1. La silueta: Preguntem al grup què és la violència i anem apuntant les respostes. Intentem que surtin diferents tipus de violència (econòmica, física, psicològica…) Després preguntem “com ens afecta la violència?” i anem apuntant les respostes.  Seguidament se’ls presenta la silueta que estarà penjada. Expliquem que ara llençarem un globus d’aigua cadascú a la silueta mentre li diem alguna cosa negativa. Poc a poc la silueta s’anirà desfent i al finalitzar, reflexionem amb el grup sobre: què ha passat? Com està la silueta? Com creieu que es sent? Vosaltres com esteu? Què creieu que podrieu haver fet diferent? Canviarieu alguna cosa?  Variant: Es llençarà el globus dient en veu alta alguna emoció negativa que ens fa sentir la violència. 2. L’estrella:  Es reparteix a cada infant un dibuix d’una estrella que han de pintar del color que més els agradi. Després hauran d’escriure (atenció les educadores per si necessiten ajuda) tres coses que els agradi fer o aspectes positius. L’equip recollirà totes els estrelles i es repartiran aleatòriament. Una vegada repartides s’aniran llegint i hauran d’endevinar de qui és cada estrella. | | | | | | |
| **MATERIAL** | Llapis de colors  Paper mural  Globus d’aigua  Imatge d’una silueta de mida gran  Una estrella impresa per cada infant | | | | | | |
| **DURADA** | 1:30h | | | | | | |
| **ALTRES ASPECTES A TENIR EN COMPTE** | Per fer la segona part de l’activitat, és necessari conèixer bé al grup i que estiguin en un moment de cohesió i empatia ja treballats prèviament, per assegurar que el grup està en un moment de maduresa que permetrà empatitzar amb la situació/dinàmica i no servirà per boicotejar.  Si no és el cas, es pot desenvolupar la variant proposada. | | | | | | |
| **ANNEXES** | Silueta  Estrella  Font: Escoltes catalans | | | | | | |
| **AVALUACIÓ** | L’avaluació es fa amb el qüestionari del següent enllaç: <https://forms.gle/F3tmN36jrEPsxbrT9>  (també li pots enviar un missatge a la persona referent del teu barri, per fer l’avaluació)  Els ítems que demanem són els següents:   1. A nivell de grup:  * Grup d’infants * Franja d’edats * Activitat que s’ha realitzat  1. Aspectes positius? Per exemple:   S’ha ajustat la durada de l’activitat?  El material era adequat per fer l’activitat  Ha motivat als infants?  S’han pogut treballar els continguts plantejats?  Ha tingut algun tipus d’impacte?   1. Aspectes a millorar? Per exemple:   S’ha necessitat fet adaptacions/ modificacions?  Respecte al temps i al material proporcionat?   1. Altres observacions, suggerències? Per exemple:   Respecte a l’acompanyament de l’equip d’empodera’t, al material, a l’activitat en sí, propostes,... | | | | | | |



